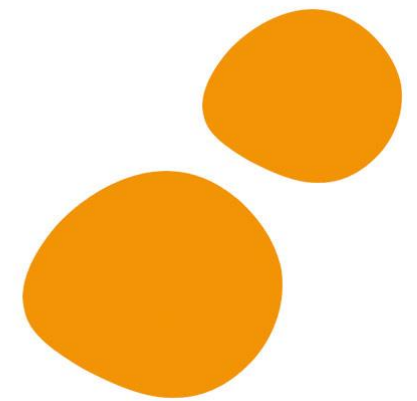




Pyöreän pöydän keskustelu
lapsudentutkimuksen
metodologiasta



Lapsia koskevan tiedonkeruun haasteita ja kysymyksiä

Terhi Tuukkanen

Erikoistutkija

Lapsiasiavaltuutetun toimisto

Tutkimustiedon merkityksen tunnistaminen

- Tutkimusosallisuus on yksi lasten osallistumisen muoto
 - Vrt. kokemusasiantuntijoiden tai edustajien tuottama tieto
- Tutkimuksissa lapsilta kerätyn kokemustiedon hyödyntäminen päätöksenteossa/lapsivaikutusten arvioinneissa on vähäistä
- Tutkimustulosten käsittely yhdessä lasten kanssa on kouluissa ja kunnissa vähäistä
 - Lapsen oikeus tuottamaansa tietoon
 - Tietoa on saatavilla, mutta sitä ei käytetä

Osallistujakato/vastaajien valikoituminen

- Haaste etenkin vapaaehtoiseen osallistumiseen perustuvissa tutkimuksissa, mm. Lapsibarometrissa, Nuorisobarometrissa
- Aiheuttaa tutkimusaineistojen/tulosten vääristymistä ja tietoaukkoja
 - Matalan koulutustason perheet; taloudellisesti huonommin toimeentulevat perheet; lapset ja nuoret, joilla on erityisiä haasteita
- Koulut ja päiväkodit tiedon tuottamisen paikkoina? Tavoitetaanko niidenkään kautta kaikkia?
- Katoanalyysit entistä tarpeellisempia!

Aineistonkeruun haasteet

- Kysymisen tavat ja kysymysten muotoilu
 - Vaikuttaa vastaajien valikoitumiseen
 - Lapset mukana suunnittelussa?
- Vanhempien rooli tiedonkeruussa
 - Johdattelun vaara
 - Tutkijan asiantuntemuksen arvostaminen
- Tutkijoiden ja aineistonkerääjien osaaminen
 - Koulutustarpeet
 - Kilpailutusten kriteerit





Lapsiasia.fi